

Bilag - Årshjul for arbejdet med A20 (Endelig version pr. 3.2. 2021 journaliseret i E-doc 2021-002076-3)

Fælles årshjul – Middelfart Kommune og Vends Herreds Lærerkreds.

Okt.	Samarbejde kommune – kreds	<p>Med udgangspunkt i kommunens overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen udarbejder kommunen en skriftlig redegørelse til kredsen.</p> <p>Den skal indeholde (med mindre andet aftales):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forventede gennemsnitlige undervisningstimetotal ✓ Kommunale beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid, herunder kommunalt initierede projekter og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil
Okt./nov.	Samarbejde kommune – kreds	<p>Redegørelsen præsenteres ved et samarbejds møde mellem kommune og kreds med det formål, at parterne forud for kommunens endelige beslutning om resourceudmeldingen har en kvalificeret drøftelse af prioriteringerne af arbejdsopgaver. I drøftelsen indgår også parternes fælles viden fra samarbejdet på tværs af kommune- og skoleniveau.</p>
Feb	Lederen udarbejder skriftligt grundlag for kommende skoleårs prioriteringer til TR	<p>Det skriftlige grundlag skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forberedelsestid jf. bilag ”opgaveoversigt” ✓ Forventede gennemsnitlige undervisningstal ✓ De enkelte prioriterede indsatser og opgaver ✓ Prioriteringens evt. betydning for lærernes øvrige opgaver
	Drøftelse(r) mellem TR og skoleleder om grundlaget	<p>Drøftelsen sker med henblik på at understøtte sammenhængen mellem lærerens arbejdstid og opgaver samt et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse - herunder udarbejdelse af udkast til skoleplan. Skoleledelsen faciliterer en proces i et møde, hvori der gives mulighed for at TR og lærerne kan drøfte grundlaget i den præsenterede plan uden ledelsens tilstedeværelse.</p> <p>Efterfølgende har TR mulighed for at vende tilbage med input fra lærerne for yderligere kvalificering af indhold.</p>
Marts	Skoleleder udarbejder skriftligt forslag til skoleplan	<p>Den foreslåede skoleplan skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ledelsens prioriteringer ✓ Grundlaget for prioriteringerne

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Overordnede beskrivelser af de prioriterede indsatser og opgavers indhold ✓ Klasselæreropgaven ✓ Forståelsen af forberedelsestid ✓ Antallet af lærere på skolen
Marts	Skoleleder og TR drøfter transparens i planlægning og opgavefordeling	<p>Ledelse og TR fastlægger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principper for lærernes tilstedeværelse (Lokalaftale). ✓ Mødeaktiviteter og balance mellem den enkelte lærers selvtilrettelæggelse af arbejdstiden og det fælles kollegiale samarbejde
Marts/April	Skolelederen præsenterer en foreløbig skoleplan for lærerne, som kvalificerer planen.	Målsætningerne og skoleplanen præsenteres på et samarbejds møde mellem skoleleder TR og lærerne med henblik på, at lærerne kan kvalificere målsætningerne og skoleplanen forud for, at ledelsen træffer endelig beslutning. Efterfølgende, i samarbejds mødet, faciliterer skoleledelsen en proces, hvori TR og lærerne kan drøfte den præsenterede plan uden ledelsens tilstedeværelse.
Marts/Maj	Fagfordeling/planlægning af kommende skoleår	Fagfordelingsprocessen leder frem til, hvilke opgaver den enkelte lærer skal varetage kommende skoleår.
Maj/juni	Den enkelte lærer og leder drøfter kommende års opgaver	Efter drøftelse med læreren udarbejder ledelsen en opgaveoversigt , der angiver de opgaver, som læreren påtænkes at anvende sin arbejdstid på i normperioden.
Juni	Opgaveoversigten udleveres til læreren senest 5 uger før normperiodens begyndelse	Opgaverne skal fremgå af opgaveoversigten med en så tilstrækkelig detaljeringsgrad, at opgaveoversigten kan danne grundlag for, at ledelse og lærer sammen kan vurdere sammenhængen mellem tid og opgaver. Jf. bilag ”opgaveoversigt.
Løbende + (Forventet 1 møde ultimo jun/primo aug)	Vidensindsamling	Kommune og kreds samarbejder om at indhente fælles viden fra skoleledelser og TR’ere om, hvordan de arbejder med kommunens overordnede målsætninger samt erfaringer fra skolerne, som kan have betydning for kommunens prioriteringer af lærernes arbejdstid og de opgaver, som lærerne skal varetage de kommende skoleår. <i>Parterne vil, i løbet af året, indsamle viden.</i>